|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | Kod modułu: **E** | |
| Nazwa przedmiotu: **Gry decyzyjne** | | | | | | | Kod przedmiotu: **38.2. (EM), 39.2 (FiRP), 40.2 (MSwB)** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | Specjalność: **wszystkie** | |
| Rok / semestr:  **I/II** | | | Status przedmiotu /modułu:  **do wyboru** | | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | | 30 |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Marek Bucholc |
| Prowadzący zajęcia | dr Marek Bucholc; dr Marta Aniśkowicz; mgr Bartosz Kalisz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem przedmiotu jest analizowanie trudnych sytuacji decyzyjnych,  formułowanie pytań i wniosków, podejmowanie decyzji, właściwe interpretowanie stanowisk osób zaangażowanych po obu stronach sytuacji konfliktowych oraz próba ich rozwiązania poprzez negocjacje. Poza tym dodatkowym celem jest podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie zebranych informacji poprzez szybkie dotarcie do nich, analizę i wyciąganie wniosków. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie istoty i uwarunkowań przedsiębiorczości oraz oddziaływania otoczenia na działalność przedsiębiorstwa | K1P\_W04 |
| 02 | Zna i rozumie znaczenie różnych źródeł informacji potrzebnych do prowadzenia działalności gospodarczej | K1P\_W09 |
| 03 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do właściwego zarządzania zasobami w ramach prowadzonych gier decyzyjnych | K1P\_U01 |
| 04 | Potrafi planować działalność przedsiębiorstwa wyznaczając kierunki jego rozwoju i podejmowanie współpracy z kontrahentami | K1P\_U13 |
| 05 | Komunikuje się z otoczeniem przekazując swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji | K1P\_U11 |
| 06 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych | K1P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Laboratorium |
| Planowanie biznesu; marka i kompleksowa identyfikacja przedsiębiorstwa; formy finansowania firmy na starcie; planowanie zatrudnienia w firmie; strategia personalna i motywowanie pracowników; cash flow i rentowność firmy; współpraca z kontrahentami; etyka w biznesie; finansowanie przez kredyt bankowy; otoczenie bliskie i dalekie; wprowadzanie nowych usług na rynek. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Przemysław Mućko, Aneta Sokół: [Jak założyć i prowadzić własną firmę : praktyczny poradnik z przykładami /](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=El17000308)- Wydanie 8 poprawione. Warszawa : [CeDeWu](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=__wydawca_CeDeWu), 2017. 2. Dib, A., Plan marketingowy na jednej stronie. Nowi klienci, większe dochody i firma jedna na milion! |
| Literatura uzupełniająca | 1. Mirosław Skwarek: [AI w biznesie. Jak zarabiać więcej dzięki sztucznej inteligencji](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=nasbi.pl:szinbi) : [Onepress](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=__wydawca_Onepress) : [ebookpoint BIBLIO](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=__wydawca_ebookpoint%20BIBLIO), 2023. 2. Anna Ledwoń-Blacha: [Zbuduj przyszłość swojej marki. Brand purpose krok po kroku](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=nasbi.pl:brapur); [Onepress](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=__wydawca_Onepress) : [ebookpoint BIBLIO](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=__wydawca_ebookpoint%20BIBLIO), 2024. 3. Timothy Clark, Alexander Osterwalder, Yves Pigneur, Bruce Hazen, Alan Smith: [Model Biznesowy Ty](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=nasbi.pl:mobit2)- Wyd. 2 [Onepress](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=__wydawca_Onepress) : [ebookpoint BIBLIO](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=__wydawca_ebookpoint%20BIBLIO), 2024. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Symulacyjna gra decyzyjna.  Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki)  Metody podające (dyskusje, objaśnienia)  Wykłady prowadzone są przy wykorzystaniu różnorodnych technik elektronicznych. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Projekt prowadzenia własnej działalności. | | 01-02, 05 |
| Symulacja prowadzenia własnej działalności, podczas zajęć wykorzystując dostępny program komputerowy. | | 03-06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Projekt, wynik gry symulacyjnej. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 20 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 51 | 50 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2,0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,3 | | |